

Государственное казенное учреждение здравоохранения
«краевой специализированный дом ребенка №1»

Принято на заседании педагогического
совета от 30 июля 2022г.
Протокол №1
Председатель
педагогического совета и.о. главного врача
ГКУЗ «КСДР №1»

 Г.Д. Трофимова

Утверждено:
Главный врач ГКУЗ
«Краевой специализированный дом
ребенка №1»

 Т.Г. Колчанова



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе педагога

Г.ЧИТА
2022

Государственное казенное учреждение здравоохранения
«краевой специализированный дом ребенка№1»

Принято на заседании педагогического
совета от _____ 2022г.
Прокол№1
Председатель
педагогического совета и.о. главного врача
ГКУЗ «КСДР№1»
_____ Т.Д. Трофимова

Утверждено:
Главный врач ГКУЗ
«Краевой специализированный дом
ребенка№1»
_____ Т.Г.Колчанова

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе педагога

Г.ЧИТА
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (далее – ФГОС ДО).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы педагогов ГКУЗ «КСДРС№1».

1.3. Рабочая Программа – нормативный документ организации, осуществляющей обучение, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе основной общеобразовательной программы ГКУЗ «КСДРС№1», применительно к конкретной возрастной группе, с учетом ФГОС ДО, национально – регионального и локального компонентов.

1.4. Рабочая Программа(далее РП) является неотъемлемой частью ООП ДО ГКУЗ «КСДРС№1».. Разрабатывается педагогами возрастных групп, а также специалистами и обеспечивает развитие личности и способностей ребенка по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

1.5. Структура Рабочей Программы является единой для всех РП, действующих в Учреждении.

1.6. Рабочая Программа составляется педагогами на учебный год.

1.7. Проектирование содержания педагогического процесса осуществляется педагогами в соответствии с РП. Допускается творческий подход и применение адекватных технологий.

1.8. За полнотой и качеством реализации Рабочей Программы осуществляется должностной контроль старшим воспитателем ГКУЗ «КСДРС№1»..

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Рабочей программы педагога

2.1. Цель Рабочей Программы – планирование, организация и управление воспитательным процессом данной возрастной категории и уровня развития воспитанников группы.

2.2. Рабочая Программа регламентирует деятельность педагогических работников.

2.3. Рабочая Программа:

- конкретизирует цели и задачи обучения и воспитания;
- определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники определенной возрастной категории с учетом индивидуальных и психологических характеристик;
- оптимально распределяет время по изучению тем (принцип комплексно – тематического планирования);
- способствует совершенствованию методики проведения ООД с учетом особенностей детей данной возрастной группы;
- способствует применению новых педагогических технологий.

3. Требования к структуре и содержанию Рабочей Программы

3.1. Рабочая Программа должна:

- четко определять цели и задачи образовательной деятельности в данной конкретной возрастной группе;
- реализовать системный подход в отборе программного материала;
- конкретно определять требования к приобретаемым воспитанниками знаниям, умениям, навыкам;
- рационально определить формы организации процесса обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

3.2. Содержание Рабочей программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды ребенка дошкольного возраста:

- предметно – пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. В Рабочей программе должны быть представлены структурные элементы, которые полностью совпадают с ГКУЗ «КСДРС№1»:

Титульный лист (Приложение№1)

На титульном листе рабочей программы представляется следующая информация:

- наименование учреждения (в соответствии с Уставом, полное, без сокращений)

- титульный лист считается первым, не подлежит нумерации;

- грифы «ПРИНЯТО» на педагогическом совете (№ протокола, дата), «УТВЕРЖДЕНО» - заверяется главным врачом ГКУЗ «КСДРС№1»;

- название Рабочей программы;

- срок реализации Рабочей программы;

- ФИО разработчика (разработчиков) Рабочей программы;

- год разработки программы.

В соответствии с ФГОС ДО Рабочая программа должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Рабочей программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Рабочей программы методики, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, формы организации образовательной работ.

3.4. В разработанной Программе должны быть представлены следующие структурные компоненты:

Целевой раздел:

Пояснительная записка

В пояснительной записке важно указать нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа, парциальные программы, авторские технологии и др.

- автор программы;

- возраст детей;

- срок реализации;

- специфика работы.

Цели и задачи реализации Рабочей программы

- с учетом требований ФГОС ДО,

- на основе ООП ДО ГКУЗ «КСДРС№1»;

- педагоги ГКУЗ «КСДРС№1» (воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор физвоспитания) указывают цели и задачи своей деятельности.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей воспитывающихся в группе.

- возрастные особенности развития детей;
- особенности развития детей, воспитывающихся в доме ребенка;
- особенности развития детей с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы.

- воспитатели указывают целевые ориентиры для детей своей группы;
- педагоги ГКУЗ «КСДРС№1» (воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор физвоспитания) указывают целевые ориентиры в своей образовательной области;
- педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов (мониторинговые условия)

Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях Педагоги ГКУЗ «КСДРС№1» (воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор физвоспитания) описывают, что определяет содержание и структуру их деятельности в Рабочей программе по направлениям.

Младенческий возраст (от рождения до 1 года)

- описывается работа с учетом интеграции образовательных областей;
- указывается перечень основных игр-занятий в неделю для детей первого года жизни;
- календарно-тематическое планирование для детей младенческого возраста (от рождения до 1 года);
- описывается программное содержание работы с детьми младенческого возраста (от рождения до 1 года);
- развернутое перспективное планирование игр-занятий для детей от рождения до 1 года в условиях дома ребенка.

Ранний возраст (от 1 года до 2 лет)

- описывается работа с учетом интеграции образовательных областей;
- указывается перечень основных игр-занятий в неделю для детей второго года жизни;
- календарно-тематическое планирование для детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет);
- описывается программное содержание работы с детьми раннего возраста (от 1 года до 2 лет);
- развернутое перспективное планирование игр-занятий для детей от одного года до двух лет в условиях дома ребенка.

Ранний и младший дошкольный возраст (от 2 до 4 лет включительно)

- описывается работа с учетом интеграции образовательных областей;

- перечень организованной образовательной деятельности в неделю для детей раннего и младшего дошкольного возраста, в условиях дома ребенка;
- календарно-тематическое планирование для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 4 лет включительно);
- программное содержание работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет включительно);
- развернутое перспективное планирование организованной образовательной деятельности по образовательным областям для детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях дома ребенка.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы воспитательно-образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

– педагоги ГКУЗ «КСДРС№1» (музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор физвоспитания) описывают:

структуру игр-занятий и ООД в своей образовательной области, с учетом возраста детей;

формы и методы работы в своей образовательной области с учетом возраста детей.

виды деятельности в младенческом возрасте (от рождения – до 1 года), в раннем возрасте (1 год - 3 года), в дошкольном возрасте (3 года - 4 года включительно);

– воспитатели группы описывают совместную деятельность взрослого и детей в процессе ООД, в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

При раскрытии данного раздела педагоги ГКУЗ «КСДРС№1» (музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор физвоспитания) могут сослаться на ООП ДО ГКУЗ «КСДРС№1».

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Способы и направления поддержки детской инициативы (с учетом возраста детей).

Иные характеристики содержания Рабочей программы.

Воспитатели групп описывают особенности адаптации детей в доме ребенка, педагогическую диагностику.

Организационный раздел

Описание материально – технического обеспечения Рабочей программы;

Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

Организация образовательной деятельности по реализации Рабочей программы и режим дня:

– режим работы ГКУЗ «КСДРС№1»;

- режим дня воспитанников;
- график работы педагога ГКУЗ «КСДРС№1» (музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор физвоспитания);
- циклограмма занятости педагога ГКУЗ «КСДРС№1» (музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор физвоспитания);
- объем образовательной нагрузки, в том числе ООД;
- календарный учебный график.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды:

- функции, принципы, задачи, методы построения РППС, центры развития (активности), их насыщение в группе.

4. Требования к оформлению Рабочей программы

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word листа формата А4 (допускается двухсторонняя печать), тип шрифта: Times New Roman, размер - 12 пт., междустрочный интервал – одинарный.

4.2. По контуру листа оставляются поля:

- верхнее и нижнее - 2 см, левое – 2 см, правое -2 см.

4.3. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

4. Рассмотрение и утверждение Рабочих программ.

4.1. Рабочая программа рассматривается и утверждается на Педагогическом совете ГКУЗ «КСДРС№1»..

4.2. Рабочая программа разрабатывается и рекомендуется до 1 сентября будущего учебного года.

4.3. Педагогический совет выносит свое решение о соответствии Рабочей программы существующим требованиям.

4.4. Утверждение Рабочей программы главным врачом осуществляется до 1 сентября текущего учебного года.

5. Изменения и дополнения в Рабочих программах.

5.1. Основания для внесения изменений:

- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;

- обновление списка литературы;

- предложения Педагогического совета, администрации ГКУЗ «КСДРС№1».

5.2. Дополнения и изменения в Рабочую программу могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в Рабочую программу в виде вкладыша «Дополнения к Рабочей программе». При накоплении большого количества изменений, Рабочая программа корректируются в соответствии с накопленным материалом.

6. Заключительные положения

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации Рабочей программы возлагается на педагогов ГКУЗ «КСДРС№1»..

6.2. Ответственность за контроль реализации Рабочих программ возлагается на старшего воспитателя ГКУЗ «КСДРС№1»..

6.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения главным врачом ГКУЗ «КСДРС№1». в установленном порядке.

Государственное казенное учреждение здравоохранения
«краевой специализированный дом ребенка №1»

Утверждаю:
главный врач ГКУЗ «КСДР №1»
_____ Т.Г. Колчанова
Приказ № _____ дата _____
Педагогический совет
№1 - август 2022г.

Рабочая программа

по реализации основной общеобразовательной
программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е.
Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой в соответствии с требованиями ФГОС, с
учетом основной образовательной программы Дом ребенка
для детей от ___ года до ___ лет

Составили воспитатели
группы №

г. Чита- 202__ год.

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи Программы	4
1.3.	Принципы и подходы к формированию программы	5
1.4.	Характеристика возрастных особенностей детей 3 - 4 лет	6
1.5.	Индивидуальные особенности воспитанников группы	8
1.6.	Планируемые результаты освоения Программы	9
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Описание содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	10
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	
2.2.1.	Вариативные формы реализации Программы	85
2.2.2.	Вариативные способы реализации Программы	86
2.2.3.	Вариативные методы реализации Программы	87
2.2.4.	Вариативные средства реализации Программы	91
2.3.	Особенности образовательной деятельности различных видов и культурных практик	92
2.3.1.	Описание образовательной деятельности разных видов	92
2.3.2.	Описание образовательной деятельности разных культурных практик	100
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	102
2.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников группы	104
2.6.	Иные характеристики содержания программы	107
2.6.1.	Образовательная деятельность по сохранению, укреплению и развитию здоровья воспитанников	107
2.6.2.	Система закаливающих мероприятий в группе	108
2.6.3.	План лечебно- профилактических мероприятий	109
2.6.4.	Расписание непосредственно образовательной деятельности	109
2.6.6.	Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	111
2.6.7.	Организация двигательной деятельности детей	111
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Материально-техническое обеспечение рабочей Программы	112
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	113
3.3.	Обеспеченность Программы методическими материалами, средствами обучения и воспитания	122
3.4.	Режим дня	127
3.5.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	130