

Министерство здравоохранения Забайкальского края  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
«КРАЕВОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА №1»

Принято  
педагогическим советом  
протокол №1  
от 31.08.2022г.



Утверждаю:

Главный врач ГКУЗ

«Краевой специализированный дом ребенка №1»

Т.Г.Колчанова

**Годовой план работы  
ГКУЗ «Краевой специализированный дом ребенка №1»  
на 2022 - 2023 учебный год**

Вып  
Старший воспи  
Н.Г.Сем

Министерство здравоохранения Забайкальского края  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
«КРАЕВОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА №1»

Принято  
педагогическим советом  
протокол №1  
от 31.08.2022г.

Утверждаю:  
Главный врач ГКУЗ  
«Краевой специализированный дом ребенка №1»  
\_\_\_\_\_ Т.Г.Колчанова

**Годовой план работы  
ГКУЗ «Краевой специализированный дом ребенка №1»  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Выполнено:  
Старший воспитатель:  
Н.Г.Семеновых**

## Содержание годового плана работы

Раздел	Содержание деятельности
<b>Раздел 1</b>	<b>Работа с кадрами</b>
	Повышение квалификации педагогических кадров
	График аттестации педагогических работников
	План мероприятий по аттестации с участием аттестуемых
	План по самообразованию педагогов
	Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов
<b>Раздел 2</b>	<b>Организационно-методическая работа с педагогами</b>
	Организация педагогических советов на 2022-2023 учебный год
	Организация методической работы с педагогами
	График открытых НОД на 2022-2023 учебный год
	Работа методического кабинета
	Конкурсы педагогической деятельности педагогов
<b>Раздел 3</b>	<b>Воспитательно - образовательная работа</b>
	План работы ППК
	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников дома ребенка
	Перспективный план работы по здоровьесбережению воспитанников на 2022-2023 учебный год
	Годовой План мероприятий по работе с детьми на 2022 – 2023 учебный год
	Работа по улучшению условий содержания детей дома ребенка
	Диагностика освоения содержания программы воспитанниками дома ребенка
	Работа с семьей, опекунами
	Работа с социумом
<b>Раздел 4</b>	<b>Контроль</b>
	Изучение состояния работы учреждения и осуществление контроля
	Организация контроля в 2022-2023 учебном году
	комплексный
	фронтальный
	тематический
	оперативный

## Содержание годового плана работы

Раздел	Содержание деятельности
<b>Раздел 1</b>	<b>Анализ работы. Перспективы развития</b>
	Аналитический отчет о работе педагогического коллектива в 2022-2023 уч. году
	Цель и задачи работы на 2022– 2023 учебный год
	Нормативно – правовая и методологическая база
	Ожидаемые результаты
	Сведения о педагогическом составе
<b>Раздел 2</b>	<b>Работа с кадрами</b>
	Повышение квалификации педагогических кадров
	График аттестации педагогических работников
	План мероприятий по аттестации с участием аттестуемых
	Изучение состояния работы учреждения и осуществление контроля
	Организация контроля в 2022-2023 учебном году
<b>Раздел 3</b>	<b>Организационно-методическая работы с педагогами</b>
	Организация педагогических советов на 2022-2023 учебный год
	Организация методической работы с педагогами
	График открытых НОД на 2022-2023 учебный год
	План по самообразованию педагогов
	Работа методического кабинета
	План работы по ППК
<b>Раздел 4</b>	<b>Воспитательно - образовательная работа</b>
	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников дома ребенка
	Перспективный план работы по здоровьесбережению воспитанников на 2022-2023 учебный год
	План мероприятий по работе с детьми на 2022 – 2023 учебный год

## **Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год**

- 1. «Речевое развитие детей на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности»**
- 2. «Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников»**
- 3. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста**
- 4. Состояние работы по реализации комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.**

## Работа с кадрами

### Повышение квалификации педагогических работников

#### План график повышения квалификации педагогов ГКУЗ «КСДР№1»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	2019 г.	2020г.	2021 г.	2022 г.
1.	Анисимова Ирина Александровна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч	03.02.20-02.03.20-144ч		
2.	Баженова Ирина Викторовна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч	03.02.20-02.03.20-144ч		
3.	Бахман Людмила Владиславовна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
4.	Бутина Наталья Андреевна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
5.	Валеева Ольга Рашидовна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
6.	Гамова Инна Геннадьевна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч	03.02.20-02.03.20-144ч		
7.	Горковенко Татьяна Юрьевна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
8.	Горлова Татьяна Николаевна	воспитатель	21.02.19-03.04.19-240 23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
9.	Елистратова Лариса Анатольевна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			
10.	Загвоскина Наталья Николаевна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
11.	Заусаева Елена Михайловна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч	03.02.20-02.03.20-144ч		
12.	Кормишина Алена Сергеевна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
13.	Куклина Расима Вагисовна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч	03.02.20-02.03.20-144ч		24.04.22-72ч
14.	Лескова Екатерина Владимировна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
15.	Лескова Елена Николаевна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч	03.02.20-02.03.20-144ч		
16.	Лобанова Елена Викторовна	Учитель-дефектолог	23.05.19-28.05.19-16ч		01.03.21-15.04.21-72ч 01.04.21-02.05.21-108ч	
17.	Манакова Жанна Константиновна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч

18.	Мик Мария Викторовна	воспитатель				24.04.22-72ч
19.	Пазднякова Екатерина Андреевна	Педагог-психолог		06.02.20-09.02.20-36ч	13.05.21-16.05.21-36ч	24.04.22-72ч
20.	Писаренко Анна Георгиевна	воспитатель	21.02.19-03.04.19-240ч 23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
21.	Разенкова Марина Георгиевна	Учитель-дефектолог	23.05.19-28.05.19-16ч	29.01.20-12.03.20-108ч	01.02.21-04.03.21-140ч	
22.	Савченко Елена Владимировна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч	03.02.20-02.03.20-144ч		24.04.22-72ч
23.	Семеновых Наталья Геннадьевна	Старший воспитатель				24.04.22-72ч
24.	Субботина Ксения Витальевна	Учитель-дефектолог			15.04.21-28.04.21-16ч	24.04.22-72ч
25.	Федотова Кристина Александровна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			декрет
26.	Шаликова Нина Федоровна	Музыкальный руководитель	16.05.19-13.06.19-240ч 23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
27.	Шипицина Екатерина Александровна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
28.	Ширяева Светлана Борисовна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
29.	Шункова Лариса Ивановна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч			24.04.22-72ч
30.	Якшина Наталья Ивановна	воспитатель	23.05.19-28.05.19-16ч	03.02.20-02.03.20-144ч		

### График аттестации педагогических работников

№	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория	Дата последней аттестации	Срок действия аттестации
1	Анисимова Ирина Александровна	воспитатель	1 кв. категория	26.09.2019	26.09.2024
2	Баженова Ирина Викторовна	воспитатель			
3	Бахман Людмила Владиславовна	воспитатель	Соответствие должности	Май 2022	Май 2027г.

4	Бутина Наталья Андреевна	воспитатель	1 кв. категория		
5	Валеева Ольга Рашидовна	воспитатель			
6	Гамова Инна Геннадьевна	воспитатель			
7	Горковенко Татьяна Юрьевна	воспитатель			
8	Горлова Татьяна Николаевна	воспитатель	Соответствие должности	Май 2022	Май 2027г.
9	Елистратова Лариса Анатольевна	воспитатель	1 кв. категория	30.11.2021	30.11.2026
10	Загвоскина Наталья Николаевна	воспитатель	Соответствие должности	Май 2022	Май 2027г.
11	Заусаева Елена Михайловна	воспитатель	1 кв. категория	26.09.2019	26.09.2024
12	Кормишина Алена Сергеевна	воспитатель			
13	Куклина Расима Вагисовна	воспитатель			
14	Лескова Екатерина Владимировна	воспитатель	1 кв. категория	26.01.2018	26.01.2023
15	Лескова Елена Николаевна	воспитатель	Соответствие должности	2019	2024
16	Лобанова Елена Викторовна	Учитель-дефектолог	1 кв. категория	26.09.2019	26.09.2024
17	Манакова Жанна Константиновна	воспитатель			
18	Мик Мария Викторовна	воспитатель			
19	Паздникова Екатерина Андреевна	Педагог-психолог			
20	Писаренко Анна Георгиевна	воспитатель	Соответствие должности	Май 2022	Май 2027г.
21	Разенкова Марина Георгиевна	Учитель-дефектолог	1 кв. категория	26.09.2019	26.09.2024
22	Савченко Елена Владимировна	воспитатель			
23	Семеновых Наталья Геннадьевна	Старший воспитатель	1 кв. категория «руководитель»	Декабрь 2018г.	Декабрь 2023г.
24	Субботина Ксения Витальевна	Учитель-дефектолог			
25	Федотова Кристина Александровна	воспитатель	декрет		
26	Шаликова Нина Федоровна	Музыкальный руководитель	Соответствие должности	2019	2024

27	Шипицина Екатерина Александровна	воспитатель	Соответствие должности	Май 2022	Май 2027г.
28	Ширяева Светлана Борисовна	воспитатель	1 кв. категория	26.09.2019	26.09.2024
29	Шункова Лариса Ивановна	воспитатель			
30	Якшина Наталья Ивановна	воспитатель	1 кв. категория	26.09.2019	26.09.2024

### План мероприятий по аттестации с участием аттестуемых

<b>Этапы работы. Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Составление графика аттестации педагогических работников	Сентябрь	Ст.воспитатель
Составление графика аттестации педагогических работников	Сентябрь	Ст.воспитатель
Методическая помощь в подготовке педагогов к аттестации	Сентябрь - ноябрь	Ст.воспитатель
<b>Организационный этап</b> Консультация для аттестуемых педагогов к аттестации	Сентябрь - октябрь	Ст.воспитатель
Изучение нормативно – правовых документов	Август - сентябрь	Ст.воспитатель
Анкетирование педагогов	В течении года	Ст.воспитатель
Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами	В течении года	Ст.воспитатель
Консультации «Готовимся к аттестации» (знакомство с экспертным заключением)	В течении года	Ст.воспитатель
<b>Работа с аттестуемыми педагогами</b> Диагностика профессиональных качеств педагога	В течении года	Ст.воспитатель
Проверка перспективных, календарных, планов	В течении года	Ст.воспитатель
Посещение и анализ проведенных занятий, режимных моментов	В течении года	Ст.воспитатель
Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течении года	Ст.воспитатель
Участие в методической работе дома ребенка (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течении года	Ст.воспитатель
Участие в работе городских методических объединениях	В течении года	Ст.воспитатель
Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)	В течении года	Ст.воспитатель
<b>Аттестация</b> Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2022-2023 учебном году	Сентябрь	Ст.воспитатель
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течении года	Ст.воспитатель
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В соответствии с графиком	Ст.воспитатель
Формирование списка нахождение аттестации на первую квалификационные категории	Сентябрь	Ст.воспитатель

Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	В течении года	Ст.воспитатель
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестации	Ст.воспитатель

### **Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цели</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработать и утвердить планы по самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Повышение квалификации и переподготовки педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течении года	Ст.воспитатель
3.	Проведение смотров - конкурсов для педагогов по годовому плану дома ребенка	Создание условий для проявления творчества педагогов	В течении года	Творческая группа
4.	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	В течении года	Ст.воспитатель
5.	Проведение семинаров-практикумов по годовому плану дома ребенка	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	В течении года	Ст.воспитатель
6.	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Практические занятия с педагогами	Повышение самооценки профессионального уровня мастерства педагогов	В течение года	Ст.воспитатель

### **Изучение состояния работы учреждения и осуществление контроля**

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день	2 раза в год
		Длительность НОД и перерыва между ними;	1 раз в месяц
		Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД	1 раз в месяц
		Наличие чередования ООД с разной степенью трудности в течение дня и недели	1 раз в квартал
		Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	1 раз в квартал
		Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС (образовательных областей)	1 раз в квартал
		Оценка педагогического мониторинга	2 раза в год
		Организация и проведение режимных моментов	1 раз в квартал
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю
		Анализ организации работы по самообразованию педагогов	1 раз в квартал
		Организация коррекционной работы с детьми по итогам диагностики	1 раз в квартал
		Выполнение решений педсоветов, пед. часов, исполнение инструктивно - методических документов	1 раз в квартал
		Просмотр совместной деятельности педагога и детей	По графику
		Организация предметно-развивающей среды группы для организации различных видов деятельности	1 раз в квартал
		Уровень подготовки и проведения гостиной в «Окно в семью»	1 раз в месяц
		Система работы с детьми в преддверии праздников	1 раз в квартал
		Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	1 раз в месяц
<b>2.</b>	<b>Оздоровительная работа</b>		
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц
<b>3</b>	<b>Соблюдение основ безопасности</b>		
		Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности.	1 раз в месяц
		Соблюдение правил внутреннего распорядка	1 раз в квартал
		Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю
		Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения)	1 раз в квартал

		технологической и нормативно - технической документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Постоянно
		Соответствие режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	1 раз в неделю
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Постоянно
<b>4</b>	<b>Содержание помещений</b>		
		Режим проветривания	1 раз в месяц
		Маркировка в соответствии росту ребенка, расстановка мебели	1 раз в месяц
<b>5</b>	<b>Двор, игровые участки</b>		
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год
		Обработка песка	1 раз в неделю
		Отсутствие травмоопасных объектов	ежедневно

### Организация контроля в 2022-2023 учебном году

<b>№</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Мониторинг:</b> - оснащённости воспитательно-образовательного процесса; - качества планирования воспитательно-образовательного процесса; - повышения квалификации педагогов; - качества образования.	В течении года  май	Ст. воспитатель
<b>2</b>	<b>Тематический контроль</b> 1. «Речевое развитие детей на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности 2. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников. 3. «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста	21 сентября – 11 декабря  11 января –  12 марта	Ст. воспитатель, Учителя – дефектологи Воспитатель специалисты
<b>3</b>	<b>Оперативный контроль</b> Схема контроля: - своевременность и качество написания планов образовательной деятельности; - соответствие предметно-развивающей среды комплексно-тематическому планированию;	Ежеквартально (в соответствии с планированием)	Ст. воспитатель,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация процесса воспитания культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- организация режима дня в группах;</li> <li>- оборудование для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- организация самостоятельной деятельности детей на прогулке;</li> <li>- организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи;</li> <li>- организация утренней гимнастики;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- использование диагностических данных в развитии воспитанников дома ребенка при организации образовательного процесса;</li> <li>- лично – ориентированное общение педагогов с детьми;</li> <li>- выполнение режима дня и создание условий для образовательной работы;</li> <li>- организация и проведение подгрупповых( индивидуальных) занятий учителя – дефектолога;</li> <li>- организация и проведение НОД воспитателями;</li> <li>- оформление и функционирование уголков социально – эмоционального развития детей в группах;</li> <li>- проведение подвижных игр на сотрудничество для сплочения детского коллектива;</li> <li>- соблюдение двигательного режима;</li> <li>- свободная деятельность детей в режиме дня;</li> </ul>		
<b>4</b>	<p><b>Обзорный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к учебному году;</li> <li>- готовность к итоговому педсовету;</li> <li>- подготовка к летнему оздоровительному периоду;</li> </ul>	<p>1 -11 сентября 10-28 мая 10 – 28 мая</p>	Ст. воспитатель

## Раздел 2

### Организационно-методическая работа с педагогами

#### Организация педагогических советов на 2022-2023гг.

№	Тематика педсовета	Содержание	Ответственные	Сроки
---	--------------------	------------	---------------	-------

1.	<b>Педагогический совет № 1</b> <b>Тема: «Отчет о проведении летней оздоровительной работы. Задачи годового плана на 2022 – 2023 учебный год»</b>	Форма – семинар		31.08.2022
		Вступительное слово	Главный врач	
		Выборы секретаря на 2022 – 2023 учебный год	Старший воспитатель Семеновых Н.Г.	
		Отчет о работе в летний оздоровительный период.	Воспитатели:	
		Обсуждение и принятие образовательной программы на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС.	Старший воспитатель Семеновых Н.Г.	
		Утверждение годового плана работы на 2022 -2023 учебный год	Старший воспитатель Семеновых Н.Г.	
		Утверждение рабочих программ специалистов на 2022 – 2023 учебный год	Старший воспитатель Учитель-дефектолог	
		Утверждение календарно – тематического планирования непосредственной образовательной деятельности на 2022 -2023 учебный год	Старший воспитатель Семеновых Н.Г.	
		Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности на 2022 -2023 учебный год	Старший воспитатель Семеновых Н.Г. Специалисты	
		Обсуждение и утверждение состава рабочей группы из числа воспитателей дома ребенка и специалистов.	Старший воспитатель Семеновых Н.Г.	
		Утверждение номенклатуры дел воспитателей.	Старший воспитатель Семеновых Н.Г.	
Принятие решения педсовета	Старший воспитатель Семеновых Н.Г.			
2.	<b>Педагогический совет № 2</b> <b>Тематический педсовет «Речевое развитие детей на основе использования дидактических игр в различных видах</b>	Форма – круглый стол + мастер-класс.		30.11.2022г.
		1. Результаты тематического контроля «Эффективность работы по речевому развитию в доме ребёнка» Форма: сообщение	Старший воспитатель Семеновых Н.Г.	

	<p><b>деятельности</b> Цель: Совершенствование работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка Положения о конкурсе «Дидактические игры по речевому развитию»</li> <li>• Смотр – конкурс «Дидактические игры по речевому развитию»</li> </ul>	<p>2. «Актуальность проблемы речевого развития детей раннего возраста. Речь воспитателя, как образец подражания». Форма: презентация, сообщение.</p>	<p>Воспитатель:</p>	
		<p>3. «Современные образовательные технологии по развитию речи детей раннего возраста» Форма: презентация, сообщение.</p>	<p>Воспитатель:</p>	
		<p>4. «Игры по развитию речи для детей раннего возраста в режимных моментах в течение дня». Форма: презентация, сообщение.</p>	<p>Воспитатель:</p>	
		<p>5. «Развиваем речь, играя!» Форма: мастер - класс</p>	<p>Учитель –дефектолог: воспитатель:</p>	
		<p>Деловая игра «Быстрый ответ»</p>	<p>Педагог – психолог:</p>	
		<p>Принятие решения педсовета</p>		
<p><b>3</b></p>	<p><b>Педагогический совет № 3</b> <b>Тема: Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.</b></p> <p><i>Цель:</i> совершенствование компетентности педагогов по физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками</p> <p><i>Подготовка к Педсовету:</i> 1. Консультация «Проектная деятельность в общей системе реализации направления обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников». 2. Презентация опыта работы педагогов «Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми раннего</p>	<p>Цель. Развитие профессиональных качеств педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников</p>	<p>20.02.2023</p>	
		<p>1. О результатах тематической проверки «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе».</p> <p>2. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» доклад</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
		<p>2. Справка о заболевании детей и взрослых – доклад</p>	<p>Зам.главного врача, главная медсестра</p>	
		<p>3. Ознакомление с результатами тематического контроля по здоровьесбережению</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

	<p>возраста».</p> <p>3. Дискуссия «Профессионалы онлайн» (решение проблемных ситуаций по направлению охраны жизни и здоровья воспитанников).</p> <p>4. Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми младшего дошкольного возраста». <i>Гр.</i></p> <p>5. Открытый просмотр мероприятий по тематической проверке «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе»</p>	<p>4. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровый педагог - здоровые дети» релаксационные паузы – педагог психолог</li> </ul> <p>5. Деловая игра: • Пословицы и поговорки о (для) ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стихи и песни о (для) ЗОЖ</li> <li>• Решение кроссворда «Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня»</li> <li>• Проблемные ситуации</li> </ul>	<p>Инструктор физического воспитания</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>	
		6. Решение педсовета №3	Старший воспитатель	
4.	<p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p><b>Тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста</b></p> <p><b>Цель:</b> направить педагогов на переход от стратегии педагогического руководства сюжетно-ролевой игрой к стратегии ее педагогического сопровождения.</p> <p><i>Подготовка к Педсовету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический контроль “Наличие условий для эффективного развертывания сюжетно-ролевой игры дошкольников в ДОУ”.</li> <li>• Выставка методической литературы по теме.</li> <li>• Способствовать использованию в практике современных требований к организации сюжетно-ролевой игры.</li> <li>• Изучение и обсуждение опыта работы педагогов ДОУ по созданию оборудования к сюжетно-ролевым играм.</li> </ul>	Форма – семинар	Старший воспитатель	30.0.2023
		Выступление педагогов по теме педсовета	Ст. воспитатель	
		«Развитие игровой деятельности в свете ФГОС. Современная практика организации игровой деятельности».	Воспитатели:	
		Брейн-ринг. «Игра – дело серьезное».	Старший воспитатель	
		Принятие решения педагогического совет.	Старший воспитатель	
	<b>Подготовка к педагогическому</b>	Педагогический час. Обобщение педагогического	Старший воспитатель	

	<b>совету №5</b>	<p>опыта – создание банка консультативного материала.</p> <p>2. Брифинг. «Анализ совместной коррекционно педагогической работы: успехи-недостатки»</p> <p>2. Практический семинар Разработка документации летней оздоровительной программы</p> <p>3. Подготовка отчётов по самообразованию</p> <p>4. Консультации для педагогов: «Организация РППС на участках для поддержки детской инициативы»,          .«Использование естественных факторов природы в оздоровлении детей»,          «Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей»,          «Летние экскурсии и прогулки в природу»,</p>	Педагог-психолог Учителя-дефектологи	
5	<p><b>Педагогический совет № 5</b>  <b>Тема: Состояние работы по реализации комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы педагогического коллектива за 2022/2023 учебный год. Повестка дня.</p>	<p>1.Выполнение решений педсовета №4</p> <p>2. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителя – дефектолога о результатах воспитательно--образовательной работы по программе</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Мониторинг освоения ООП ДО».</p> <p>4. Обсуждение плана работы на летний период.</p> <p>5. Решение педсовета №5.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Учителя-дефектологи</p> <p>Воспитатели, ИФК</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	

## Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь - октябрь	<p><b>1. Консультации:</b> - «Написание индивидуальных маршрутов для воспитанников с ОВЗ»</p> <p><b>2. Обучающие тренинги</b> - работа в сети Интернет; - работа на сайтах, в профессиональных социальных сетях для электронных публикации</p> <p><b>3. Мультимедийная презентация:</b> - итоги летне-оздоровительной работы «Лето, лето, красота - отдыхала детвора!»</p> <p><b>4. Практическая часть:</b> хочу поделиться.</p>	<p>Старший воспитатель, Педагог-психолог Учителя-дефектологи</p> <p>Воспитатели, ИФК</p>
2.	Октябрь	<p><b>1. Семинар-практикум:</b> «Разработка и самоанализ эффективности конспекта утреннего круга»</p> <p><b>2. Теоретический семинар.</b> «Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей»</p> <p><b>3. Педагогический час:</b> «Актуальность использования инновационных технологий для художественно эстетического развития детей дошкольного возраста»</p>	<p>Старший воспитатель,</p>
3	Ноябрь	<p>1. Мультимедийные презентации: - организация пространственной среды по развитию речи в группе.</p>	<p>Старший воспитатель,</p>
4.	Декабрь	<p>1. Мультимедийные презентации: - интересные оформления зимних окон, помещений - Практический семинар «"Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей"»</p> <p>2. Самообразование педагогов: - рекомендации практического характера по созданию правил, картотек в группах.</p>	<p>Старший воспитатель,</p>
5	Январь	<p>1. Викторина: - «Царство здоровья»</p> <p>2. Практическая часть: - создание памяток и папок-передвижек</p> <p>3. Мастер-класс для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»</p>	<p>Старший воспитатель,</p>
6.	Февраль	<p>1. Педагогический час: " Методика игрового стретчинга"</p>	<p>Старший воспитатель,</p>

		2. Семинар-практикум: «Эффективные формы в вопросах здоровьесбережения» 3. Смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию и закаливанию детей»	
7	Март		Старший воспитатель,
8	Апрель	1. Смотр-конкурс: «Огород на окне» 2. Практическая часть:-обобщение педагогического опыта – создание банка консультативного материала.	Старший воспитатель,
9	Май	1. Летняя оздоровительная работа 2. Защита проектов	Старший воспитатель,

### **ГРАФИК ОТКРЫТЫХ ПРОСМОТРОВ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	<b>СРОК</b>
Открытый просмотр <i>НОД</i> по физическому развитию.	ст. воспитатель; ИФК	Январь-февраль 2023
Открытый просмотр сюжетно- ролевой игр по возрасту. Взаимопосещение с последующим обсуждением.(старший возраст)	ст. воспитатель;	Март, апрель 2023
Открытый просмотр итоговых <i>НОД</i> (по выбору педагога). Самоанализ.	ст. воспитатель; педагоги	МАЙ 2023

### План по самообразованию педагогов

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название темы по самообразованию</b>
1	Анисимова Ирина Александровна	<b>Развитие речи, с применением пальчиковой гимнастики</b>
2	Баженова Ирина Викторовна	<b>Синдром профессионального выгорания</b>
3	Бахман Людмила Владиславовна	<b>Формирование элементарных математических представлений детей 1 младшей группы средствами развивающей игры</b>
4	Бутина Наталья Андреевна	<b>Развитие связной речи детей дошкольного возраста в игре, в общении</b>
5	Валеева Ольга Рашидовна	«Развитие мелкой моторики как средство улучшения речевого развития у детей раннего возраста»
6	Гамова Инна Геннадьевна	<b>Развитие сенсорных способностей у детей через дидактические игры</b>
7	Горковенко Татьяна Юрьевна	<b>Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста</b>
8	Горлова Татьяна Николаевна	<b>Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста в условиях дома ребенка</b>
9	Елистратова Лариса Анатольевна	<b>Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в процессе конструированной деятельности</b>
10	Загвоскина Наталья Николаевна	<b>Проблема адаптации детей в домах ребенка</b>
11	Заусаева Елена Михайловна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
12	Кормишина Алена Сергеевна	<b>Особенности двигательной активности детей раннего возраста</b>
13	Куклина Расима Вагисовна	«Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»
14	Лескова Екатерина Владимировна	<b>Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных технологий</b>
15	Лескова Елена Николаевна	
16	Лобанова Елена Викторовна	<b>Использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста</b>
17	Манакова Жанна	«Эмоциональное развитие детей первого года жизни»

	Константиновна	
18	Мик Мария Викторовна	<b>«Песочная терапия как один из методов коррекции эмоционально-волевой сферы»</b>
19	Паздникова Екатерина Андреевна	<b>Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в процессе предметной деятельности</b>
20	Писаренко Анна Георгиевна	<b>Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста</b>
21	Разенкова Марина Георгиевна	<b>Песочная терапия и её роль в развитии познавательной активности детей</b>
22	Савченко Елена Владимировна	«Развитие личностных качеств детей младенческого и раннего возраста в процессе ознакомления с детской художественной литературой»
23	Семеновых Наталья Геннадьевна	
24	Субботина Ксения Витальевна	<b>Развитие и коррекция двигательной сферы детей младенческого возраста</b>
25	Федотова Кристина Александровна	<b>ДЕКРЕТ</b>
26	Шаликова Нина Федоровна	<b>«Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста через театральную деятельность»</b>
27	Шипицина Екатерина Александровна	<b>Пальчиковые игры как средство развитие речи детей дошкольного возраста с задержкой психического развития</b>
28	Ширяева Светлана Борисовна	<b>Здоровье сберегающие технологии детей</b>
29	Шункова Лариса Ивановна	<b>Оценка уровня психического развития детей младшего дошкольного возраста находящихся в условиях дома ребенка</b>
30	Якшина Наталья Ивановна	«Развитие музыкальных способностей детей раннего возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»
31	Улькина Ольга Викторовна	

## График открытых просмотров ООД, итоговых мероприятий, занятий специалистов

Форма презентации: (видеоотчет (по запросу), развернутый конспект, самоанализ занятия (мероприятия))

№	Месяц, неделя	Образовательные области	Тематика	Ответственные
1.	Ноябрь	Речевое развитие	Организация утренней гимнастики детей раннего возраста	Воспитатели:
			Организация прогулки детей раннего возраста.	.
			Организация питания детей раннего возраста (завтрак)	Воспитатели:
			Организация процесса формирования КГН.	Воспитатели:
			Организация и проведение индивидуального занятия.	Учитель-дефектолог:
			Организация и проведение музыкального занятия.	Музыкальный руководитель:
			Организация и проведение индивидуального занятия.	Педагог-психолог
2.	Декабрь	Речевое развитие	Итоговое мероприятие	Воспитатель:
3.	Февраль	Речевое развитие Физическое развитие	Организация игровой деятельности детей раннего возраста.	Воспитатель:
			Организация игр на сотрудничество для сплочения детского коллектива.	Воспитатели:
			Организация питания детей раннего возраста (обед)	Воспитатель:
			Организация и проведение индивидуального занятия.	Учитель-дефектолог:
			Организация процесса воспитания КГН	Воспитатели:
4.	Март	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Итоговое мероприятие	Воспитатель:

		развитие		
5.	Апрель	Социально-коммуникативное развитие	Организация утренней гимнастики детей раннего возраста.	Воспитатель:
			Организация прогулки детей раннего возраста.	Воспитатели:
			Организация питания детей раннего возраста. (обед) (завтрак)	Воспитатели:
			Организация процесса воспитания КГН.	Воспитатели:
			Организация и проведение индивидуального занятия.	Учитель-дефектолог:
			Организация и проведение индивидуального занятия.	Педагог-психолог:
			Организация игровой деятельности детей раннего возраста.	Воспитатели:
6.	Май	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Итоговое мероприятие	Воспитатели:

### Работа методического кабинета

№	Тема	Сроки реализации	Ответственный
1	Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования.	Сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель, специалисты

	Подбор материалов для оформления информационных стендов.		
2	Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Образовательная область «Речевое развитие»».	Ноябрь	Ст. воспитатель, специалисты
4	Подбор наглядной информации для организации проектов по речевому развитию.	Январь	Рабочая группа
5	Разработать: - систему мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО; - диагностические карты оценки педагогических компетенций, необходимых для создания условий речевого развития детей.	В течении года	Ст. воспитатель, специалисты
6	Дополнить: - банк данных нормативно - правовых документов; - новинок методической литературы.	В течении года	Ст. воспитатель, специалисты
7	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете: 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Анализ психолого–педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год.	В течении года	Ст. воспитатель, специалисты

**Раздел 3. Воспитатель-образовательная работа  
План работы ППК на 2022 – 2023 учебный год**

№	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
1	Дети от рождения до 1 года	Главный врач, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели группы, м/с групповые, учитель-дефектолог, педагог-психолог	1 раз в месяц

2	Дети от года до 5 лет	Главный врач, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели группы, м/с групповые, учитель-дефектолог, педагог – психолог	1 раз в квартал
---	-----------------------	---	-----------------

**Общий план медико-педагогических консультации:**

1. Обсуждение уровня нервно-психического развития каждого ребенка группы за истекший период времени (месяц, квартал).
2. Сообщения медицинских сестер о физическом состоянии детей и заболеваемости в группах.
3. Сообщение коррекционных специалистов о наличии или отсутствии динамики в речевом и сенсомоторном развитии каждого ребенка группы.
4. Консультация врача или старшей медицинской сестры по актуальной тематике.
5. Утверждение плана реабилитационной работы с детьми данной группы на следующий месяц, квартал.
6. Сообщения воспитателей, специалистов в соответствии с планом самообразования, планом дома ребенка.

**Работа по коррекционной развивающей работе»**

1	Проведение первичного приема детей	Педагог-психолог , Учитель-дефектолог Социальный работник
2	Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Педагог-психолог , Учитель-дефектолог Социальный работник
3	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог , Учитель-дефектолог Социальный работник
4	взаимосвязь с воспитателями групп по работе с детьми в помощи ранней адаптации	Педагог-психолог , Учитель-дефектолог Социальный работник
5	Составление характеристик по результатам коррекционно-развивающего обучения детей в эпикризные сроки	Педагог-психолог , Учитель-дефектолог Социальный работник
6	Составление выписных характеристик на детей, уходящих на семейное устройство	Педагог-психолог , Учитель-дефектолог Социальный работник
7	Составление выписных характеристик на детей, по запросам судебных органов и органов опеки	Педагог-психолог , Учитель-дефектолог Социальный работник
8	Приобретение реабилитационного и развивающего оборудования для оснащения работы	Педагог-психолог , Учитель-дефектолог Социальный работник

**Работа педагога-психолога**

1	Первичная оценка уровня нервно-психического развития детей	В течении года	Педагог-психолог
2	Составление индивидуального коррекционно-развивающего плана развития детей	В течении года	Педагог-психолог
3	Составление характеристик по результатам нервно-психического развития детей в	В течении года	Педагог-

	эпикризные сроки		психолог
4	Составление выписных характеристик на детей, по запросам судебных органов и органов опеки	В течении года	Педагог-психолог
5	Повышение самообразования	В течении года	Педагог-психолог
6	Работа с кандидатами в усыновители приемные семьи, опекуны (проведение бесед, консультаций, содействие в проведении встреч в гостиной «Окно в семью»)	В течении года	Педагог-психолог
7	Работа в ПМПК	В течении года	Педагог-психолог
8	Участие, оказание помощи во всех проводимых мероприятиях Дома ребенка	В течении года	Педагог-психолог

### Работа учителя-дефектолога

1	Проведение входной, итоговой диагностики уровня развития детей	В течении года	Учителя-дефектологи
2	Составление индивидуального коррекционно-развивающего плана развития детей	В течении года	Учителя-дефектологи
3	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий	В течении года	Учителя-дефектологи
4	Составление характеристик по результатам коррекционно-развивающего обучения детей в эпикризные сроки	В течении года	Учителя-дефектологи
5	Составление выписных характеристик на детей, уходящих на семейное устройство	В течении года	Учителя-дефектологи
6	Повышение самообразования	В течении года	Учителя-дефектологи
7	Работа в ПМПК	В течении года	Учителя-дефектологи
8	Участие, оказание помощи во всех проводимых мероприятиях	В течении года	Учителя-дефектологи

### ***КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ***

<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	<b>СРОК</b>
<b>Конкурс: «Дидактические игры»-</b> <b>Цель:</b> Совершенствование работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ст. воспитатель; педагоги	Октябрь- ноябрь 2022
<b>смотр-конкурс</b> <b>лучшего оформления зимнего окна группы</b> <b>«Зимняя сказка на окне»</b> <b>Цель :</b> • содействовать совместной познавательной и	ст. воспитатель;	Декабрь 2023

творческой деятельности педагогов; • создать праздничную атмосферу в группе.		
<b>смотр-конкурс «игрового пособия для развития первоначальных навыков с/р игры»- грудная группа, группа №5</b>	ст. воспитатель; педагоги	Март, апрель
<b>Конкурс: «Лучшее оформление веранды к летнему-оздоровительному периоду» Цель:</b> Оценка готовности педагогов к работе в летний оздоровительный период с детьми, рекомендации по дополнению развивающей среды в Доме ребенка на лето.	ст. воспитатель; педагоги	МАЙ 2023

### Педагогические выставки

<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	<b>СРОК</b>
Выставка методических материалов, игр, картотек по речевому развитию дошкольников.	ст. воспитатель; педагоги	ноябрь 2022
Выставка методических материалов, игр, картотек по оздоровительной работе дошкольников.	ст. воспитатель; ИФК, педагоги	февраль 2023
Выставка методических материалов, литературы	ст. воспитатель; педагоги	МАЙ 2023

## Работа в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете		
1.	<p><b>Информационная деятельность</b></p> <p>1. Пополнение банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.)</p> <p>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Старший воспитатель
2	<p><b>Организационно – методическая деятельность</b></p> <p>1. Написание Годового плана.</p> <p>2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>3. Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.</p> <p>5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>ЛОП</p> <p>В течение года</p>	«Методический час»
3	<p><b>Консультативная деятельность</b></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач Дома ребенка</p> <p>2. Коррекционно - развивающая работа с воспитанниками Дома ребенка по развитию речи</p>		
4	Дети ДЦП Систематизация, обобщение и обогащение содержания коррекционно- развивающего образования детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения.		

## Управление методической работой

1.	Составление и согласование планов совместных мероприятий с социумом	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Корректировка программы для детей с ОВЗ	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация педагогических выставок достижений педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель
4.	Разработка годового плана на новый учебный год	май	Старший воспитатель

### Информационно – просветительская работа

1.	Информация о новых образовательных технологиях, новинках методической литературы (организация выставок)	В течение года	Старший воспитатель
2.	Организация консультативной работы для педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа.
3.	Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов Дома ребенка	В течение года	Старший воспитатель

### Информационно- аналитическая деятельность

1.	Анализ воспитательно – образовательной деятельности педагогов	В течение года	Старший воспитатель
2.	Анализ деятельности детей во время, занятий прогулок, режимных моментах	В течение года	Старший воспитатель
3.	Анализ НОД и других воспитательно – образовательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель
4.	Анализ планирования и ведение документации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5.	Анализ организации предметно –развивающей среды в Доме ребенка	В течение года	Старший воспитатель
6.	Анализ выполнение образовательной программы	В течение года	Старший воспитатель
7.	Анализ методической работы за год	В течение года	Старший воспитатель
8.	Анализ работы по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель

## ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, АКЦИИ, ПРОЕКТЫ

Тема	Сроки	Ответственные
Выставка детских работ «Вот и осень к нам пришла»	сентябрь	Воспитатели:
Выставка детских работ «Чудо - ладошки»	октябрь	Воспитатели:
Акция «Подарим любовь и внимание старшему поколению»	октябрь	Воспитатели всех групп
Выставка творчества воспитателей «Картины из салфеток» (декупаж)	октябрь	Воспитатели всех групп
Фото – выставка «Мой любимый питомец»	октябрь	Воспитатель:
Акция «Птичья столовая»	ноябрь	Воспитатели всех групп
Смотр – конкурс «Дидактические игры по речевому развитию» (для воспитателей)	ноябрь	Старший воспитатель
Выставка детских работ «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	декабрь	Воспитатели:
Конкурс «лучшего оформления зимнего окна группы «Зимняя сказка на окне»	декабрь	Старший воспитатель
Фото – выставка «Елочка красавица»	декабрь	Инструктор по физической культуре
Выставка детских работ «Рождественская сказка»	январь	Воспитатели: Уйменова К.В., Павлова И.А.
Проект «Здоровый ребенок»	январь	Воспитатели всех групп, инструктора по физической культуре
Выставка детских работ «Профессии настоящих мужчин»	февраль	Воспитатели:
Фото – выставка «Мы со спортом дружим»	февраль	Воспитатели:
Конкурс «Нетрадиционное оборудование по физкультуре»	февраль	Старший воспитатель
Смотр-конкурс «Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь!»	февраль	Старший воспитатель

Акция «Дни добра и вежливости»	февраль	Воспитатели
Выставка детских работ «Весенние букеты»	март	Воспитатели:
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир»	апрель	Воспитатель Соловьева Н.В.
Акция «Чтобы знали и помнили»	май	Воспитатель Снегирева Е.В.
Акция «Читаем детям о войне»	май	Воспитатели всех групп
Фото - выставка «Мы помним, мы гордимся!»	май	Воспитатель: Шлякова И.Д.

### ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Тема	Сроки	Ответственные
Показ кукольного магнитного театра «Три медведя»	ноябрь	Воспитатель
НООД по речевому развитию в группе раннего возраста «Сказка в гости к нам пришла»	ноябрь	Воспитатель
НООД по речевому развитию с применением мнемотаблиц в старшей группе	ноябрь	Воспитатель
НООД по физическому развитию в старшей группе «Путешествие в Спортландию»	январь	Инструктор по физической культуре
НООД по познавательному развитию в группе раннего возраста	февраль	Воспитатель
НООД по художественно – эстетическому развитию в средней группе кляксография трубочкой «Тучи по небу бежали»	март	Воспитатель
НООД по художественно – эстетическому развитию	март	Воспитатель
НООД по художественно – эстетическому развитию в группе раннего возраста «Ежик»	март	Воспитатель

## СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

Тема	Сроки	Ответственные
Семинар – практикум «Алгоритмы и современные техники развития речи дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар – практикум «Инновационные технологии по физической культуре»	январь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
Семинар-практикум «Интерактивные формы работы»	апрель	Старший воспитатель., воспитатели

## КОНСУЛЬТАЦИИ, ТРЕНИНГИ, МАСТЕР - КЛАССЫ

Тема	Сроки	Ответственные
«Дидактические игры для формирования грамматического строя речи»	сентябрь	Воспитатель
«Игры с предметами при подготовке детей с нарушениями речи к обучению грамоте»	октябрь	Воспитатель
«Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей»	октябрь	Воспитатель
«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатели
«Особенный ребенок и специфика проведения физкультурных занятий с ним»	декабрь	Инструктор по физической культуре
«Сенсорное развитие детей через дидактические игры»	январь	Воспитатель
«Интеграция двигательной, игровой и познавательно – исследовательской деятельности на физкультуре в условиях ФГОС ДО»	январь	Инструктор по физической культуре
«Значение дидактических игр в развитии математических представлений ребенка»	февраль	Воспитатель.
«Вариативность физкультурно – игровой среды»	февраль	Инструктор по физической культуре
«Мастер – класс «Использование нетрадиционных техник рисования для развития мелкой моторики руки»	март	Воспитатель
«Мастер – класс «Использование нетрадиционных приемов и материалов для развития мелкой моторики как стимула развития речи»	март	Воспитатель

## Работа с кандидатами в усыновители, приемными родителями, опекунами

<b>Срок</b>	<b>Содержание</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
I	Реализация видеовстреч через видеогостиную «Окно в семью»	Все группы	Старший воспитатель, социальный работник, специалисты, Воспитатели
2.	Помощь в проведении встреч, свиданий родителей, близких родственников, опекунов и кандидатов в усыновители детей	Все группы	Старший воспитатель, социальный работник, специалисты, Воспитатели
3.	Консультации по социальной адаптации детей в семьях, по развитию и воспитанию воспитанников	Все группы	Старший воспитатель, социальный работник, специалисты, Воспитатели
4	Введения журнала учета проведения встреч с родителями	Все группы	Старший воспитатель, социальный работник

## Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
I	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «До свидания лето»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.	Праздник урожая Праздник «Осенины»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.	Праздник «Речецветик»	Все группы	Музыкальный руководитель
4.	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	В Се группы	Музыкальный руководитель Воспитатели, ИФК
5.	Кукольный театр «Путешествие по русским народным сказкам» Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	Спортивный праздник «День защитника отечества!»	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги
7.	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «Мы - спортсмены»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели, ИФК
8.	Развлечение «В гостях усолнышка», «Пасха»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
9.	Развлечение «Здравствуй, лето!»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели, специалисты

## Годовой план проведения

### праздников и развлечений на 2022 – 2023 учебный год

Группа Месяц	Ранний возраст группа №5	младшая группа	младшая группа
<b>Сентябрь</b>	Муз. игра «Птичка прилетела»	Игры-забавы «Ладушки-ладошки»	Развлечение «В стране весёлых песен»
<b>Октябрь</b>	Досуг «Скачет зайка маленький»	Тематический праздник «Осенняя сказка»	Тематический праздник «Что у осени в корзинке?»
<b>Ноябрь</b>	Игры-забавы «Музыкальные игрушки»	Игра с пением «Кто у нас хороший?»	Развлечение «В гости к сказке»
<b>Декабрь</b>	Развлечение «Наша ёлочка»	Праздник «Здравствуй, Дед Мороз!»	Праздник «Новогодние чудеса»
<b>Январь</b>	Игры – забавы «Волшебный снежок»		Развлечение «Проводы елочки»
<b>Февраль</b>	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»	Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать»	Праздник «23 февраля»
<b>Март</b>	Развлечение «Солнышко, посвети!»	Праздник «Вот какие наши девочки!»	Праздник «день девочек»
<b>Апрель</b>	Театрализованное представление «На птичьем дворе»	Развлечение «В весеннем лесу»	Посиделки «Весна пришла»
<b>Май</b>	Игры – забавы «Музыкальные загадки»		
<b>Июнь</b>	Развлечение «Вот какие мы большие»	Праздник на воздухе «Детство – это я и ты»	

## План спортивных праздников и развлечений

Месяц.	Тема.	Группа.	Ответственный
<b>I кв.</b> Сентябрь. Октябрь. Ноябрь.	«В гости к мишке». «Осенняя прогулка». «Вот пришел к нам пес Барбос»»	Все группы	Инстр. по физкульт., воспитатели.
<b>II кв.</b> Декабрь. Январь.  Февраль.	«В лес за елочкой». «Путешествие в страну Неболеек». <u>Зимний спортивный праздник.</u> «Здравствуй Зимушка-Зима!»»». «Мы, матросы».	Все группы.	Инстр. по физкульт., воспитатели.
<b>III кв.</b> Март.  Апрель. Май.	<u>Спортивный праздник.</u> «Проводы Зимы» «Мы за солнышком шагаем». «В гостях у сказки». «В гостях у петрушки».	Все группы	Инстр. по физкульт., воспитатели.
<b>IV кв.</b> <b>Июнь.</b> <b>Июль. Август.</b>	<u>«День защиты детей»</u> <u>«Чистота – залог здоровья».</u> <u>«Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно».</u> <u>Летний спортивный праздник.</u> <u>«Ромашка».</u> <u>«Лету спортивному – Ура!»</u> <u>«На лесной лужайке»</u>	Все группы	Инстр. по физкульт., воспитатели.

## Работа с социумом

**Цель:** Создание единого образовательного пространства.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	План взаимодействия волонтерами и спонсорами	В течение года	Главный врач, Старший воспитатель
2.	Совместные культурно –оздоровительные мероприятия с воспитанниками Дома ребенка	По плану	Главный врач, Старший воспитатель, Воспитатели
3.	Социально – реабилитационный центр «ДАР»	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи
4.	<b>СМИ:</b> 1. Съёмки и репортажи о жизни в Доме ребенка 2. Статьи в газетах, интернет ресурсах	В течение года	Главный врач, Старший воспитатель, Воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи

## Раздел 4. Контроль

### Комплексный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>Тема:</b> Готовность Дома ребенка к началу учебного года. <b>Цель:</b> Определение уровня готовности Дома ребенка к началу 2020/2021 учебного года.	Сентябрь 2022г.	Старший воспитатель.

### Фронтальный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>Тема:</b> Организация воспитательно- образовательного процесса в группе №5 процессе реализации ФГОС ДО. <b>Цель:</b> Определение уровня освоения программного материала.	Февраль	Старший воспитатель

### Тематический контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>Тематический педсовет «Речевое развитие детей на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности</b> Цель: Совершенствование работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Октябрь	Старший воспитатель
2.	<b>Тема: Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.</b> <b>Цель:</b> совершенствование компетентности педагогов по физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	<b>Тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста</b> <b>Цель:</b> направить педагогов на переход от стратегии педагогического руководства сюжетно-ролевой игрой к стратегии ее педагогического сопровождения.	Март	Старший воспитатель

### Оперативный контроль

1	Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2022-2023 учебный год (3-4 раза в месяц)	В течение года	Старший воспитатель
---	---	----------------	---------------------



Цель: Проанализировать эффективность образовательной деятельности с детьми за I полугодие, уровень качества педагогического мастерства, выявить недостатки и наметить план работы на II полугодие

Вид деятельности

ответственный

сроки

Подготовка к Педагогическом совету

1 Педагогический час «Проблемы выявленные в

Ваулина Т.В.

1 н-я декаб

ходе оперативного контроля и их решение»

2 Индивидуальна коррекция ИО маршрутов с учётом нововведений в практику ДОУ

3 Консультация. «Индивидуальный подход и выявление детской одаренности в области

Ваулина Т.В.

художественно-эстетической деятельности»

2 н-я декаб

4 Выставка «Творческий дошколёнок»

Ваулина Т.В.

5 Ярмарка дидактических игр по художественно –

2 н-я декаб

эстетическому воспитанию дошкольников

4 Мастер-класс «Выполнение артикуляционной

Батурина Е.И.

гимнастики. Комплекс упражнений для звуков верхнего

артикуляционного уклада»

5.Консультация для педагогов

«Использование технологии проблемного обучения в

Ваулина Т.В  
изобразительной деятельности»  
декабрь-  
«Использование цвета в логопедической работе с  
Шолина Н.В.  
январь  
детьми»  
«Художественно-эстетическое воспитание  
Васильева Е.В.  
дошкольников средствами музыкальной деятельности»  
«Метод "Совместное рисование" в коррекционной  
работе с детьми с ОВЗ »  
Егоян С.В.  
6 Игра брейн-ринг для педагогов ДОУ  
Ваулина Т.В.  
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»  
3 н-я декаб  
7 Памятка для родителей «Рисуем с детьми дома  
Шахурина Я.А.  
весело и интересно!»  
8.Практический семинар «"Способы выхода из  
конфликтных ситуаций в работе с семьей"»  
Ваулина Т.В.  
9.Консультация для родителей «Упражнения в  
домашних условиях для предупреждения  
Соломина Е.А.  
плоскостопия»  
3 н-я декаб  
«Закаливание детей зимой»  
«Профилактика простудных заболеваний у детей»  
10.Мультимедийный просмотр:  
Ваулина Т.В.  
- Интересное оформление зимних участков

11 Выставки:

- "Ах, зима-волшебница!"- родители совместно с детьми

Воспитатели

4 н-я декаб

- "Зимний пейзаж" – выставка рисунков детей

Ваулина Т.В.

(нетрадиционная техника рисования)

12 Проведение новогодних праздников

13 « Поможем зимующим птицам» ( постройка и размещение кормушек и корма для птиц)

14 Смотр-конкурс «"Лучшее оформление группы к

4 н-я

новому году»

Ваулина Т.В.

декабря

15 Проведение зимних каникул

воспитатели

16.Проведение групповых родительских собраний

конец

17 Защита проектов

января

18.Проведение педагогического Совета в форме

Ваулина Т.В.

круглого стола.

### Организация методической работы с педагогами

№	Форма	Сроки	Ответственные
<b>Консультации</b>			
1.	Ведение педагогической документации.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	«Речевое развитие детей раннего возраста с учетом требований ФГОС»	Ноябрь	Ст. воспитатель

3.	Индивидуальные консультации по планам самообразования.	В течение года	Воспитатели групп, специалисты дома ребёнка.
4.	«Пальчиками играем – речь развиваем»	Декабрь	Воспитатель: Учитель-дефектолог:
5.	«Роль сказки в воспитании детей раннего возраста»	Январь	Воспитатель:
6.	«Речевое развитие по методике М. Монтессори»	Февраль	Учитель-дефектолог
7.	«Речевые игры по методике Монтессори»	Октябрь	Воспитатель:
8.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе речевой деятельности от 0 до 12 месяцев»	Декабрь	Воспитатель:
9.	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей»	Ноябрь	Воспитатель:
	<b>«Роль потешек в развитии речи детей»</b>		
<b>Семинар-практикум</b>			
1.	Серия мастер – классов. «Развиваем речь, играя!».	Декабрь	Учитель – дефектолог: воспитатель:
2.	По планам самообразования: Мастер-класс «Развивающие речевые игры»	Апрель	Воспитатель:
3.	Мастер-класс «Пальчиковый театр своими руками как способ развитие речи детей раннего возраста»	Декабрь	Воспитатель:
4.			
5.			
6.			
7.			
<b>Творческие мастерские</b>			
1.	«Осенние фантазии» (из природного материала)	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Игры своими руками- «Игра как средство развития речи»	Ноябрь	Воспитатели , учителя- дефектологи

3.	Оригинальное украшение групп «Новый год на порог».	Декабрь	Воспитатели групп
4	Проект по речевому развитию «Играем – речь развиваем».	Май	Воспитатели групп
<b>Смотры-конкурсы</b>			
1.	Оформление развивающей среды группы к новому учебному году на тему "Золотая осень".	Сентябрь	Главный врач ст. воспитатель специалисты: учитель-дефектолог муз. Руководитель педагог – психолог
2.	Конкурс Смотр – конкурс «Дидактические игры по речевому развитию»	ноябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Конкурс	Апрель	Ст. воспитатель
5.	«Лучшее оформление участка к летнему сезону»	Май	Ст. воспитатель
6.	Приемка к новому учебному году	Май-июнь	Ст.воспитатель, творческая группа
<b>Тематические выставки</b>			
1	Фото-выставка «До свидания лето!»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Выставки коллективных работ- рисунков:	В течение года	Воспитатели групп
	«Зимняя сказка»	Январь	Воспитатели групп
	«Весенние деньки»	Апрель	Воспитатели групп
4	Выставка проектов, игр по речевому развитию «Играем – речь развиваем»	ноябрь	Ст.воспитатель
5	Фотовыставка «Играем – речь развиваем!» (по планам самообразования педагогов).	Май	Воспитатели групп
<b>Самообразование педагогов</b>			
1	Определение темы по самообразованию воспитателей на 2022 – 2023 учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
2	Сдача плана по самообразованию 2022 – 2023 учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Творческий отчет по самообразованию	Май	Ст. воспитатель

4	Определение темы по самообразованию воспитателей на 2022 – 2023 учебный год	Май	Ст. воспитатель
5	Сдача плана по самообразованию на 2022-2023 уч.год.	Август	Ст. воспитатель

**Работа с кандидатами в усыновители, приемными родителями, опекунами**

1.	Реализация президентского гранта «В окно в семью»	В течение года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Воспитатели Социальный работник Старший воспитатель
2.	Консультации по социальной адаптации детей в семьях, по развитию и воспитанию детей раннего возраста	В течение года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Воспитатели Социальный работник Старший воспитатель
3	Ведение тетради учета встреч с кандидатами на семейное устройство детей дома ребенка	В течение года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Социальный работник Старший воспитатель

**Раздел 3**  
**Воспитательно – образовательная работа**

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников дома ребенка  
Наименование программ, реализуемых в ГКУЗ «Краевой специализированный дом ребенка №1»,  
обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников:**

Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду.

Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам: программа и программные требования.

Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет.

Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику.

Гимнастика, игровые упражнения и игры с детьми раннего возраста: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста.

Бгажнокова И. М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: ( программно-методические материалы)

Конова Н. Г. Коррекция нарушенных функций у детей с церебральным параличом средствами музыки.

- Жиянова А.П., Поле Е.В. Малыш с синдромом Дауна.

Приходько О. Г. , Моисеева Т. Ю., Дети с двигательными нарушениями: коррекционная работа на первом году жизни.

Морозова С. С. Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах.

Кистяковская М. Ю. Развитие движений у детей первого года жизни.

**Перспективный план работы по здоровьесбережению воспитанников на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание	Участники процесса	Периодичность	Ответственные	Срок исполнения
<b>Оптимизация режима</b>					
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы, относительно вновь поступивших детей	В течение первого месяца пребывания ребенка в учреждении	Ст. воспитатель, педагог – психолог, учителя – дефектологи, воспитатели групп	1 месяц
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	По мере необходимости	Ст. воспитатель, учителя – дефектологи, воспитатели групп	В течении года
<b>Организация двигательного режима</b>					
	Утренняя, оздоровительная гимнастика	Все группы	Ежедневно		В течении года
	НОД по физической культуре	Все группы	В соответствии с учебным планом	Воспитатели групп	В течении года

	НОД по музыкальному развитию	Все группы	В соответствии с учебным планом	Музыкальный руководитель	В течении года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп	В течении года
<b>Охрана психического здоровья</b>					
	Мониторинг адаптации	Все группы	По потребности	Ст. воспитатель, педагог – психолог, воспитатели групп, учитель – дефектолог	В течении года
	Занятия педагога – психолога в условиях сенсорной комнаты	Все группы	По плану специалиста	Педагог – психолог	В течении года
	Использование приёмов релаксации в группе: минуты тишины, минутки здоровья, уголки уединения, музыкальные паузы и т.д.	Все группы	По потребности	Воспитатели групп	В течении года
	Общение с близким взрослым из числа педагогов, волонтеров	Все группы	По графику посещения	Координатор волонтерского движения, воспитатели групп	В течении года
<b>Профилактика заболеваемости</b>					
	Профилактика гриппа (вакцинация)	Все группы	По плану	Мед. персонал	Мед. персонал
	Кварцевание групп	Все группы	По графику	Воспитатели групп	В течении года
	Полоскание горла после еды	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп	В течении года
	Чесночные бусы для детей, ароматизация	Все группы	Ежедневно (в период эпидемии)	Воспитатели групп	В течении года
<b>Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка</b>					
1.	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп	В течении года
	Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп	В течении года
	Босохождение по коррегир. дорожкам	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп	В течении года

	Умывание прохладной водой	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп	В течении года
	Игры с водой	Все группы	В теплый период времени на прогулке, на занятиях	Воспитатели групп, специалисты	В течении года
2.	Лечебно-оздоровительная работа организуется в соответствии с потребностями детей и осуществляется постоянно медицинским персоналом				
3.	Работа с сотрудниками по направлению «Технологии здоровьесбережения»				
	«Значение утренней, оздоровительной гимнастики для развития детей раннего возраста»	Все группы	1 раз	Старшая мед.сестра	Октябрь
	«Профилактика простудных заболеваний»	Все группы	1 раз	Старшая мед.сестра	Декабрь
	«Система закаливающих мероприятий в доме ребёнка»	Все группы	1 раз	Старшая мед.сестра	Март
	«Оказание первой медицинской помощи детям при травмах»	Все группы	1 раз	Старшая мед.сестра	Май

### Раздел 3. План мероприятий по работе с детьми на 2022 – 2023 учебный год

Музыкальные праздники и развлечения		Сроки проведения	Ответственные
1	Утренник «Золотая осень».	Октябрь	Музыкальный руководитель
2	Утренник «Новогодняя сказка»	Декабрь	Музыкальный руководитель
3	Праздник «Широкая Масленица»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4	Утренник, посвященный международному женскому дню	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
5	Весна-красна	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
6	Развлечение «День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель

Спортивные праздники		Сроки проведения	Ответственные
1	«Собираем урожай»	Ноябрь	Воспитатели групп
2	Зимний праздник на улице «Зимняя карусель!»	Февраль	Воспитатели групп
3	«Весна пришла!»	Апрель	Воспитатели групп

Экскурсии		Сроки проведения	Ответственные
1	Экскурсия в осенний лесочек	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Экскурсия в весенний лес	Март, апрель, май	Ст. воспитатель, воспитатели групп

#### Диагностика освоения содержания программы воспитанниками дома ребёнка

1	Мониторинг освоения программы на начало года	1 -15 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели групп, учителя – дефектологи, педагог – психолог
2	Мониторинг освоения программы на конец года	1 – 15 мая	Ст. воспитатель, воспитатели групп, учителя – дефектологи, педагог -психолог

## Работа по улучшению условий содержания детей дома ребенка

1.	Работа по обогащению дома ребенка новыми пособиями, оборудованием, техническими средствами за счет привлечения благотворительных средств	В течение года	Главный врач, старший воспитатель, завхоз
2.	Ведение сайта дома ребенка (новости, фотогалерея, документы), ответы на вопросы посетителей сайта в разделе «Интернет-приемная», размещение информации и т.д.	В течение года	Ст. воспитатель, специалисты
3.	Ведение страницы дома ребенка в социальных сетях: Телеграм, Одноклассники, ВКонтакте	В течение года	Ст. воспитатель, специалисты
4.	Ведение детских фотоальбомов – пополнение фотографиями	Раз в квартал	Ст. воспитатель, Специалисты, воспитатели
5.	Работа по благоустройству игровых участков	В течение года	Весь персонал
6.	Работа по обогащению развивающей среды для детей дома ребенка	В течение года	Главный врач
7.	Организационная работа с парикмахерскими города по стрижке детей дома ребенка	В течение года	Главный врач
8.	Взаимодействие с социумом	В течение года	Главный врач
9.	Организационно-воспитательная работа со студентами, ВУЗов по оказанию помощи в уборке и благоустройстве помещений и территории ДР, в проведении праздничных мероприятий	В течение года	Главный врач

### Определение уровня НПР детей дома ребенка

1.	Утверждение состава медико-психолого-педагогической комиссии дома ребенка	Январь	Главный врач
2.	Определение уровня НПР: До 1 года – С 1 года до 2 лет – С 2-х до 4-х лет –	1 раз/мес. 1 раз/кв. 1 раз/6мес	Главный врач Педагоги Воспитатели

## **Раздел 5**

**Воспитательно – образовательная работа**

**1Продолжить работу по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.**